

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

128ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών

Σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 13423/ΓΔ4/04-02-2021
(ΦΕΚ 491/τ. Β' / 09-02-2021)

Αθήνα, για το Σχολικό έτος 2023-2024

Ταυτότητα σχολείου

128ο Δημοτικό Σχολείο

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄ Αθήνας

Κωδικός ΥΠΑΙΘ:

9051089

Διεύθυνση Σχολικής Μονάδας: Οδός Καλαμά 2, Σεπόλια

Στοιχεία Επικοινωνίας: α. Τηλέφωνα : 2105148130 ,2131300696

β. Ηλ. Ταχυδρομείο (email): mail@128dim-athin.att.sch.gr

Ιστοσελίδα: <https://128dim-athin.att.sch.gr>

Διευθύντρια: Κωστοπούλου Αγγελική

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικοί μαθητές/τριες, άλλο επιστημονικό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες).

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου, οι αργίες, οι σχολικές εορτές καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ και άλλες κείμενες διατάξεις. Ανακοινώνονται δε, στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους.

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως κάτωθι:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.
- Έναρξη υποχρεωτικού ωρολογίου προγράμματος: 08:15.
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος - αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Ολοήμερο πρόγραμμα

Το Ολοήμερο πρόγραμμα είναι προαιρετικής φύσεως και αφορά μόνο στους μαθητές και στις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν κατά δήλωση των γονέων/κηδεμόνων στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του Σχολείου.

- Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20
- Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 15.00 ή 16:00.

Κατά το χρονικό διάστημα 13:15 έως 13:20 οι μαθητές και οι μαθήτριες του «Ολοήμερου», συγκεντρώνονται στους προκαθορισμένους χώρους υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών του Ολοήμερου προγράμματος και περιμένουν για τη μετάβαση στις αίθουσές τους.

Την ίδια ώρα οι τάξεις που στεγάζουν τα τμήματα του Ολοήμερου αερίζονται, καθαρίζονται και απολυμαίνονται από το βοηθητικό προσωπικό.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο Πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15.00 ή στις 16:00.

A. Προσέλευση – Παραμονή στο σχολείο

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15.
- Η ώρα προσέλευσης για την πρωινή ζώνη είναι 07:00 – 07:15.

Η προσέλευση των μαθητών γίνεται από την είσοδο του Σχολείου επί της οδού Καλαμά (μπροστινή αυλή - κύρια είσοδος) ,της οδού Κωνσταντινουπόλεως καθώς από τη μεσαία είσοδο (που βλέπει στο πάρκο).

Κατά τη διάρκεια προσέλευσης μαθητών/τριών παραβρίσκονται στον προαύλιο χώρο μόνο οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες.

Όσοι γονείς έχουν κάποιο λόγο να εισέλθουν στο σχολείο, ενημερώνουν τον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό ή κλείνουν ραντεβού.

Οι μαθητές/τριες παραμένουν στην αυλή έως το χτύπημα του κουδουνιού, κάνουν προσευχή και κατευθύνονται στις αίθουσες διδασκαλίας μαζί με τους εκπαιδευτικούς της 1^{ης} διδακτικής ώρας.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών, αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος, η πόρτα του σχολείου κλείνει στις 08:15.

Για τους μαθητές που αργούν η δντρια, η οποία παραμένει στην πόρτα, κάνει συστάσεις.

Σε περίπτωση που η αργοπορία γίνεται κατ' εξακολούθηση ειδοποιείται ο γονέας/κηδεμόνας του μαθητή.

Σε περίπτωση ειδικών λόγων (π.χ. ιατρικές εξετάσεις) μπορούν οι μαθητές/τριες να προσέλθουν στο σχολείο αργότερα, αφού έχει προηγηθεί σχετική ενημέρωση.

Διάλειμμα

Αφού ακουστεί το κουδούνι, οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο χώρο του προαυλίου συνοδευόμενοι με ασφάλεια.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α ανοίγοντας τα παράθυρα. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στις τουαλέτες ή στους διαδρόμους των ορόφων του σχολείου.

Η καθαριότητα εκτελείται από τις εργαζόμενες καθαρισμού όταν οι μαθητές/τριες δεν είναι εντός αιθούσης.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών είναι α) Η αίθουσα εκδηλώσεων για Α΄ και Β΄ Δημοτικού β) Η δεξιά είσοδος για Γ΄ και Δ΄ Δημοτικού και γ) Η αριστερή είσοδος για Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού .

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων.

Φοίτηση μαθητών/τριών

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική. Καθημερινά γίνεται καταγραφή των απουσιών των μαθητών στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνο, όταν συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια ή έκτακτα οικογενειακά γεγονότα) και θα πρέπει να υπάρχει ενημέρωση από τον γονέα/κηδεμόνα.

Για τη συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση και έγκαιρη προσκόμιση του Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές/τριες των Α΄ και Δ΄ τάξεων.

Μαθητές που επανειλημμένα δεν ακολουθούν το πρόγραμμα του Ολοήμερου ενώ είναι εγγεγραμμένοι σ΄ αυτό, διαγράφονται οριστικά από το δυναμολόγιο του Ολοήμερου μετά το πέρας 15 *συνεχών* αδικαιολόγητων απουσιών.

Οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να επικαιροποιούν την εγγραφή των μαθητών στο Ολοήμερο Πρόγραμμα του Σχολείου κατά το δεύτερο 15νθήμερο του Νοεμβρίου και κατά το πρώτο 15νθήμερο του Φεβρουαρίου.

Αποχώρηση από το Σχολείο

Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών/τριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους/εξόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης.

Για λόγους αποφυγής συνωστισμού, χρησιμοποιούνται και οι τρεις πόρτες του σχολείου επί της οδού Καλαμά, της οδού Κωνσταντινουπόλεως καθώς και της εισόδου προς το πάρκο.

Οι μαθητές/τριες των τμημάτων Α1-Α2-Β1-Β2 αποχωρούν από την έξοδο επί της οδού Κωνσταντινουπόλεως, των τάξεων Γ΄- Δ΄ από την έξοδο του πάρκου και των τμημάτων Ε΄- Στ1΄-Στ2΄ από την οδό Καλαμά.

Οι μαθητές/τριες συνοδεύονται από τον/την εκπαιδευτικό της τελευταίας διδακτικής ώρας και η αποχώρηση τους γίνεται σύμφωνα με το σχολικό θεσμικό πλαίσιο.

Οι μαθητές/τριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους.

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου, ενημερώνεται ο γονέας ή ο κηδεμόνας και παραλαμβάνει το παιδί, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το έντυπο πρόωρης αποχώρησης.

B. Συμπεριφορά μαθητών/τριών

Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έχουν ως στόχο την υιοθέτηση από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας μορφών συμπεριφοράς που βασίζονται στον διάλογο, την υπευθυνότητα, την ειλικρίνεια, τον σεβασμό προς τους σχολικούς κανόνες, το σεβασμό της προσωπικότητας και την ασφάλεια των μαθητών και των μαθητριών στη σχολική ζωή.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου είναι οι αρμόδιοι που μπορούν να παρατηρούν, να νουθετούν ή να επεμβαίνουν παιδαγωγικά όποτε κρίνεται απαραίτητο.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο και σε εξωσχολικές δραστηριότητες (εκδρομές κ.τ.λ.) αντικείμενα πολύτιμα ή επικίνδυνα (μπάλες, κινητά τηλέφωνα, σπέρτα, αιχμηρά αντικείμενα...).

Οι γονείς/κηδεμόνες, ενημερώνονται από τις έντυπες ανακοινώσεις που δίδονται στους/στις μαθητές/τριες τα παιδιά μας ή μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο θεωρείται απαραίτητη η ενημέρωση της Διεύθυνσης του σχολείου και των εκπαιδευτικών από τους γονείς & κηδεμόνες για κάθε θέμα που άπτεται του/της μαθητή/τριας και αφορά:

- θέματα υγείας (αλλεργίες, μικροατυχήματα κ.ά.)
- αναπτυξιακών θεμάτων ή μαθησιακών δυσκολιών
- σοβαρών οικογενειακών αλλαγών

που μπορούν να επηρεάζουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή και πρέπει να ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι, ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους με στόχο να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Αν η συμπεριφορά του παιδιού δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

Γ. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια, κ.ά.

Στόχος του σχολείου μας είναι οι μαθητές να μάθουν να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, να σέβονται την πολυπολιτισμικότητα και να προωθούν τη συνεργασία. Βασική επιδίωξή μας είναι η Σχολική Μονάδα να έχει όλες τις δυνατότητες, ώστε να διαπαιδαγωγήσει τους μαθητές για τους τρόπους με τους οποίους θα προστατεύουν αποτελεσματικά τον εαυτό τους από πιθανές βίαιες συμπεριφορές άλλων και να συμμετέχουν στην αναζήτηση ειρηνικής επίλυσης διαφορών και στην αποτροπή βίαιων συμπεριφορών.

Στο πλαίσιο αυτό οι εκπαιδευτικοί

- Συνεργάζονται με τους μαθητές/μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/μαθητριών

τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια ή την Προϊσταμένη/Προϊστάμενο, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.
 - Εξηγούν στους μαθητές την έννοια και το περιεχόμενο των Δικαιωμάτων του Παιδιού, έτσι ώστε να κατανοούν την αξία του σεβασμού στη ζωή τους.
 - Αναρτούν στον τοίχο τους κανόνες ή το συμβόλαιο σχολικής τάξης που έχει προκύψει από τη συζήτηση στην αρχή της σχολικής χρονιάς, ώστε να γίνεται επίκληση αυτών, όποτε παρουσιάζεται κάποιο πρόβλημα.

Σε τακτά χρονικά διαστήματα, οι μαθητές συζητούν με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό για την πορεία και την εξέλιξη της τάξης ως ομάδας, των σχέσεων, των κοινών στόχων, κ.λπ.

Δ. Σχολικές εκδηλώσεις- Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Οι διδακτικές επισκέψεις κι οι σχολικές γιορτές είναι μέρος της σχολικής ζωής, βοηθούν στην αποτελεσματικότερη πραγματοποίηση του σχολικού έργου, γι' αυτό οι μαθητές δεν πρέπει να απουσιάζουν απ' αυτές, παρά μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Οι ώρες προσέλευσης και αποχώρησης των μαθητών/τριών παραμένουν αμετάβλητες σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται αναλόγως με τις εγκυκλίους του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Ε. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, αύλειου χώρου, κλπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατό να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φροντίδα και μέλημα όλων να διατηρούνται όλοι οι χώροι καθαροί.

ΣΤ. Συνεργασία σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός.

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα γνωριμία κι ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- Μια φορά το μήνα σε προκαθορισμένη ημέρα - ώρα από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.

Σημειώνεται δε ότι η ενημέρωση των τμημάτων δε συμπίπτει μεταξύ τους, αλλά γίνεται ανά τμήμα, ανά μέρα και λαμβάνει χώρο στη μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων.

- Λόγω ειδικών συνθηκών η ενημέρωση μπορεί να γίνει και με τηλεφωνική επικοινωνία.
- Κατά την επίδοση (και ηλεκτρονική επίδοση) του ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου – σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις

προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων ή μετά από τηλεφωνικό ραντεβού με δάσκαλο/α ή με τη δ/ντρια του σχολείου.

Σε περιόδους κρίσεων (πανδημίας covid-19 κλπ), το σχολείο τηρεί όλα τα προβλεπόμενα από την Πολιτεία μέτρα.

Πολιτική του σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται από το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση ακραίων καιρικών φαινομένων και τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Συγκαλείται Σύλλογος Διδασκόντων και δίνονται αρμοδιότητες και υπευθυνότητες στους εκπαιδευτικούς. Επίσης, ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες του σχολείου οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αντίστοιχοι αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες (π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της).

Εν προκειμένω, για τη διασφάλιση της υγείας των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των υπόλοιπων εργαζομένων στο Σχολείο και με βάση τις οδηγίες της Πολιτείας, τηρούνται τα προβλεπόμενα από τις κατευθύνσεις και οδηγίες του ΕΟΔΥ, του Υπουργείου και όλων των αρμόδιων υπηρεσιών.

- Καθαρισμός των χεριών με αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα. Σε κάθε αίθουσα, στην είσοδο και στις τουαλέτες υπάρχει αλκοολούχο διάλυμα.
- Καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες.
- Παιδιά και εκπαιδευτικοί που εμφανίζουν πυρετό ή και άλλα συμπτώματα συμβατά με λοιμώξεις δεν προσέρχονται στο σχολείο.

- Στην περίπτωση εμφάνισης κρούσματος COVID-19 για τον μαθητή ή τον εκπαιδευτικό εφαρμόζονται οι οδηγίες του ΕΟΔΥ.

Ο εσωτερικός κανονισμός ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, αποδοχή κι εφαρμογή αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης.

**Η Διευθύντρια
και
ο Σύλλογος Διδασκόντων**

Εγκρίνεται

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Ημερομηνία:

Ημερομηνία: